

PENSUMLISTE

HØST 2018

PROGRAM FOR LÆRERUTDANNING

Treårig yrkesfaglærerutdanning

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

Treårig yrkesfaglærerutdanning

Emnekode	Emnetittel	Emneansvarlig/faglærer	Litteratur
YFL4300	Profesjonsfag - pedagogikk	Kari Hansen	<p>Bøker</p> <p>Andersen, S. & Bergkastet, I. (2016). <i>Klasseledelse: varme og tydelighet</i>. Oslo: Pedlex.</p> <p>Bergkastet, I. Dahl, L. & Hansen, K. A., (2009). <i>Elevenes læringsmiljø - lærerens muligheter: en praktisk håndbok i relasjonsorientert klasseledelse</i>. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Bjørndal; C. (2017) <i>Det vurderende øyet: observasjon, vurdering og utvikling i pedagogisk praksis</i>. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Eikeland, O., Hiim, H. og Schwencke, E. (2015) <i>Yrkespedagogiske perspektiver</i>. Oslo: Gyldendal akademisk</p> <p>Sylte, A. L. (2013). <i>Profesjonspedagogikk: profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk</i>. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Offentlige dokumenter</p> <p>Lærerprofesjonens etiske plattform. Tilgjengelig fra: http://www.utdanningsforbundet.no/upload/1/L%c3%a6rerprof_etiske_plattform_A3_bm.pdf</p> <p>Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Oslo: Kunnskapsdepartementet. Tilgjengelig fra: http://www.udir.no/. Merk at kunnskapsløftet også finnes som et hefte.</p> <p>Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova) (1998). Tilgjengelig fra: http://www.lovdatabasen.no/all/nl-19980717-061.html</p>

YFL4301	Profesjonsfag – pedagogikk – generell didaktikk	Sissel W. Utgaard	<p>Skagen, K. (2011). Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforl.</p> <p>Imsen, G. (2015). Elevens verden. En innføring i pedagogikk. 5. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (del 3 og 4).</p> <p>Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012). Læreren med forskerblikk. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter. Kristiansand: Høyskoleforlaget.</p> <p>Saabye, M. og Aarnes, A. (2013). IOP i praksis. Individuell tilpasning i skolen. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Skaalvik, M og Skaalvik, S. (2013). Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget</p> <p>Sylte, Ann Lisa (2016). Profesjonspedagogikk - yrkesretting / profesjonsretting av pedagogikk og didaktikk (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk forlag.</p>
YFL4303	Profesjonsfag - pedagogikk og yrkesdidaktikk - skolen I samfunnet	Kari Hansen	<p>Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenelig? Bergen: Fagbokforlaget. (kap 1-11)</p> <p>Haugen, C. og Hestbek, T. (2014). Pedagogikk, politikk og etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole. 2. opplag Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Nilsen, S. og Haaland, G (2013): læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i opplæringen. En grunnbok i yrkesdidaktikk.</p> <p>Nyen, T. og Tønder, A, Hagen (2014): Yrkesfagene under press. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Hiim, H. (2013). Praksisbasert yrkesutdanning. Hvordan utvikle relevant yrkesutdanning for elever og arbeidsliv? Oslo: Gyldendal akademisk.</p>

			<p>Skaalvik, M og Skaalvik, S. (2013). Skolen som læringsarena. Selvoppfatning og læring. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Waage, J. (2000): Yrkesrettet opplæring i skole og arbeidsliv. Pedlex norsk skoleinformasjon.</p>
YFL4310	Profesjonsfag - yrkesdidaktikk	Kari Hansen	<p>Bøker</p> <p>Grepperud, G. & Skrøvset, S. (2012). <i>Undervisningslære: eksempler, ideer og refleksjoner</i>. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Gustafson, T. & Sevje, G. (2011). <i>Underveivurdering og kjennetegn på måloppnåelse: videregående opplæring</i>. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Halland, G. (2005). Læreren som leder. <i>Perspektiver og praksis for kontaktlærer og faglærer</i>. Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Hiim, H. & Hippe, E. (2009). <i>Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere</i>. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012): Læreren med forskerblikk. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter. Oslo: høyskoleforlaget.</p> <p>Repstad, K. & Tallaksen, I. M. (2006). <i>Variert undervisning - mer læring: lærerens metodebok</i>. Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Rismark, M., & Lyngsnes, K. M. (2007). <i>Didaktisk arbeid</i>. Oslo: Gyldendal.</p> <p>Offentlige dokumenter</p> <p><i>Hva er vurdering for læring?</i> Tilgjengelig fra: http://www.udir.no/Vurdering-for-laring/</p>

			<p>Lærerprofesjonens etiske plattform. Tilgjengelig fra: http://www.utdanningsforbundet.no/upload/1/L%c3%a6rerprof_etiske_plattform_A3_bm.pdf</p> <p>Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Oslo: Kunnskapsdepartementet. Tilgjengelig fra: http://www.udir.no/. Merk at kunnskapsløftet også finnes som et hefte.</p> <p>Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova) (1998). Tilgjengelig fra: http://www.lovdatab.no/all/nl-19980717-061.html</p> <p>Rammeverk for grunnleggende ferdigheter. Tilgjengelig fra: http://www.udir.no/Upload/larerplaner/lareplangrupper/RAMMEVERK_grf_2012.pdf?epslanguage=no</p>
YFL4311	Profesjonsfag - yrkesdidaktikk	Sissel W. Utgaard	<p>Fagopplæring i bedrift (2018 – 2020) Oslo: Norsk skoleinformasjon.</p> <p>Fjørtoft, H. (2015) Effektiv planlegging og vurdering. Læring med mål og kriterier. (2. utgave). Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Skagen, K. (2011). Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Veileder- og instruktørhåndboka 2018–2019. Oslo: Pedlex: norsk skoleinformasjon.</p> <p>Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig? Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 1 tom kapittel 11)</p>
YFL4312	Profesjonsfag – yrkesdidaktikk, veiledning og instruksjon	Sissel W. Utgaard	<p>Skagen, K. (2011). Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget.</p>

			<p>Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig? Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 1 tom kapittel 11)</p> <p>Hiim, H. og Hippe, E. (2009). Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere. 3.utgave. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Imsen, G. (2015). Lærerens verden. En innføring i generell didaktikk. 5. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (del 2 og 3).</p> <p>Krumsvik, R. (2011). Den digitale lærer. Digital kompetanse i praksis. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Repstad, K. og Tallaksen, I. M. (2011). Variert undervisning- mer læring. Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Sund, G. og Nilsen, S. (2012). Læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i yrkesopplæring. En grunnbok i yrkesdidaktikk. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p>
YFL2900	Bacheloroppgave	Kari Hansen	<p>Bjørndal; C. (2003) Det vurderende øye. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Dalland, O. (2007). Metode og oppgaveskriving for studenter. Oslo, Gyldendal akademisk.</p> <p>Imsen, G. (2015): Elevens verden. Innføring i pedagogisk psykologi. 5 utgave. Oslo Universitetsforlaget. (NB! Dere som har kjøpt 4. utgave kan bruke denne)</p> <p>Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012): Læreren med forskerblikk. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter. Oslo: høyskoleforlaget.</p> <p>Anbefalt tilleggslitteratur 3. studieår</p> <p>Grepperud, G. og Skrøvset, S. (2012). Undervisningslære. Eksempler, ideer og refleksjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.</p>

		<p>Seville, C. (2013). Gruppe veiledning. Karriere veiledning i skolen. Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Skovholt, K. (red) (2014): Innføring i grunnleggende ferdigheter. Praktisk arbeid på fagenes premisser. Oslo: Gyldendal akademisk forlag.</p> <p>Tesfaye, M (2013): Kloge hender. Et forsvar for håndverk og faglighet. Viborg: Gyldendal.</p> <p>Wollscheid m.fl. (2012): Tiltak mot frafall i videregående opplæring. Pedlex norsk skoleinformasjon.</p>
--	--	--